

# Consejos Técnicos

de Educación Superior

CTES



**Nombre del eje**

Ingreso-  
Permanencia  
- Egreso



## Ejes estratégicos en la Ruta de Mejora Académica

### b. Ingreso, permanencia y egreso

Identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción.

Ingreso,  
permanencia y  
egreso

- Porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar
- Porcentaje de deserción por periodo escolar

# Objetivos

## Ingreso

- Brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso.

## Permanencia

- Mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres.

## Egreso

- Incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos.

# Indicador: Absorción

Valor inicial 2020-2021: 10%

Meta: 9%



| Acciones programadas  | % Cumplimiento de Acciones | Evidencia   | Avance de la meta por indicador |
|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| Aplicar un Test de Orientación Educativa (en línea)   | 35%                        | Investigación sobre test                          | 75%                             |
| Fortalecer y medir los resultados del curso Propedéutico a aspirantes a través del conocimiento del modelo educativo y del quehacer profesional de los PPEE | 98%                        | Informes del curso propedéutico                   |                                 |
| Retroalimentar a las IEMS sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso   | 80%                        | Resultados de EXANI                               |                                 |
| Fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS   | 80%                        | Eventos realizados y publicados en redes sociales |                                 |

Indicador: Retención  
 Valor inicial 2020-2021: 100%  
 Meta: 75%



| Acciones programadas   | % Cumplimiento de Acciones | Evidencia                          | Avance de la meta por indicador |
|--|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto de los mismos. | 75%                        | Cursos o talleres por grupo        | 70%                             |
| Implementar Programa de Reforzamiento Académico, considerando los resultados de diagnóstico de ingreso y curso propedéutico                    | 65%                        | Base de datos de asesoría del siin |                                 |

Indicador: Egreso (eficiencia terminal)

Valor inicial 2020-2021: 100%

Meta: 48%



| Acciones programadas   | % Cumplimiento de Acciones | Evidencia  | Avance de la meta por indicador |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| Seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal | 70%                        | Acciones de tutoría y de atención compensatoria<br>Asesoría académica<br>Impartición de cursos extracurriculares | 65%                             |



## Indicador: Egreso (Titulación)

Valor inicial 2020-2021: 100%

Meta: 95%

| Acciones programadas  | %<br>Cumplimiento<br>de Acciones | Evidencia   | Avance de la<br>meta por<br>indicador |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| Fortalecimiento de la bolsa de trabajo<br>- Impacto y seguimiento | 60%                              | Publicaciones en la página oficial UTVM de oferta laboral | 65%                                   |



**¡Gracias por su atención!**